



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le politiche in favore delle persone con disabilità

RIPARTO DI QUOTA PARTE DEL FONDO UNICO PER L'INCLUSIONE DELLE PERSONE CON DISABILITÀ PER L'ANNO 2025, PER LA PROMOZIONE E REALIZZAZIONE DI PROGETTI E INIZIATIVE DEDICATE ALLE PERSONE CON DISTURBI DEL NEURO-SVILUPPO E DELLO SPETTRO AUTISTICO, AI SENSI DELL'ARTICOLO 1, COMMA 213, LETTERA E), DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2023, N. 213.

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE SOCIETÀ DELLA SALUTE ALTA VAL D'ELSA

a). Tipologia degli interventi che si intendono attuare (massimo 4)

Tipologia interventi di nuova previsione (art. 4 DM 13 ottobre 2025):

1) progetti finalizzati a percorsi di socializzazione (sport, tempo libero, mostre, ecc.) con attività anche in ambiente esterno (gruppi di cammino, attività musicale, attività sportiva, ecc.)
(descrivere)

- **Gruppo di cammino per ragazzi in età 11-15 anni quale attività volta a sostenere il benessere psicofisico e promuovere le competenze socio-relazionali.**

2) progetti di accompagnamento all'autonomia, esperienze di coabitazione e di vita indipendente, anche in congiunzione con giornate di sollievo per i caregiver familiari
(descrivere)

3) iniziative di carattere sociale finalizzate alla promozione del benessere e della qualità della vita delle persone con disturbo dello spettro autistico, anche congiunte a iniziative per il sollievo dei caregiver familiari.
(descrivere)

Tipologia interventi in prosecuzione di iniziative DM 29 luglio 2022:

a) Interventi di assistenza sociosanitaria previsti dalle linee guida sul trattamento dei disturbi dello spettro autistico dell'Istituto Superiore di Sanità, anche tramite voucher sociosanitari per acquistare prestazioni.
(descrivere)

b) Percorsi di assistenza alla socializzazione dedicati ai minori e all'età di transizione fino a 21 anni, anche tramite voucher.
(descrivere)



- **Intervento di supporto alla relazione tra pari in gruppi strutturati per minori in età della scuola primaria, quale opportunità di inclusione fondata soprattutto sulla dimensione relazionale. Attraverso strategie di peer education e collaborative learning fra pari, il contesto favorisce interazioni significative, partecipazione e senso di appartenenza al gruppo.**
- **Attività di gruppo denominata "GIOCO CON TE" volta a promuovere le competenze relazionali attraverso il gioco in piccoli gruppi, per minori di età compresa tra i 3 e 6 anni e anche di età < 3 anni.**
- **Attività di gruppo denominata "GRUPPO DI SOCIALIZZAZIONE" per ragazzi di fascia di età compresa tra 6 e 14 anni finalizzato a svolgimento di attività di tempo libero per promuovere le competenze relazionali e le competenze sociali nei contesti cittadini (es. ristoranti, bar, cinema, ecc...)**
- **SUPPORTO ALLA PARTECIPAZIONE DI ATTIVITA' ESTIVE (CON OPERATORE CHE STA SULL'1 A 1 O SUL PICCOLO GRUPPO E PARTECIPAZIONE AD ATTIVITA' ESTIVE INCLUSIVE). Come già avvenuto negli anni precedenti, nell'ottica di fare sistema con le varie proposte delle attività estive organizzate nel nostro territorio da Associazioni sportive, ricreative e di volontariato, le attività previste nella programmazione del Fondo riguarderanno, sia il supporto di un operatore della FTSA a minori inseriti in attività estive gestite da altri soggetti della Valdelsa (Es. Sport Giocando, Luglio insieme), sia l'affiancamento 1 a 1 di alcuni minori inseriti nelle attività estive direttamente organizzate e gestite dalla FTSA. Questo consentirà di rispondere alle diverse progettualità dei minori coinvolti, in maniera personalizzata.**

c) *Progetti volti a prestare assistenza agli enti locali, anche associati tra loro, per sostenere l'attività scolastica delle persone con disturbi dello spettro autistico nell'ambito del progetto terapeutico individualizzato e del PEI.*
(descrivere)

d) *Progetti finalizzati a percorsi di socializzazione con attività in ambiente esterno (gruppi di cammino, attività musicale, attività sportiva) dedicati agli adulti ad alto funzionamento.*
(descrivere)

e) *Progetti che si rivolgono al terzo settore per favorire attraverso attività sociali (sport, tempo ricreativo, mostre) l'inclusione.*
(descrivere)

f) *Progetti sperimentali volti alla formazione e all'inclusione lavorativa.*
(descrivere)

g) *Interventi volti alla formazione dei nuclei familiari che assistono persone con disturbo dello spettro autistico.*
(descrivere)

- **CAMPUS BLU – WEEK END PER FAMIGLIE PER SUPPORTO ALLA CRESCITA DEI FIGLI**
- **PARENT TRAINING**

h) *Progetti sperimentali di residenzialità e per l'abitare supportato finalizzati alla promozione del benessere e alla qualità della vita delle persone con disturbi dello spettro autistico.*
(descrivere)

b). Riparto degli importi per ogni tipologia di intervento



Tipologia interventi di nuova previsione (art. 4 DM 13 ottobre 2025):

Tipologia intervento n. 1 Gruppo di cammino euro 1.260,00

Tipologia intervento n. 2.....euro

Tipologia intervento n. 3.....euro

Tipologia interventi in prosecuzione di iniziative DM 29 luglio 2022:

a)euro

b)

Supporto alle Relazioni tra pari

Attività "Gioco con te"

Gruppo di socializzazione

Attività estive euro 24.440,14

c)euro

d)euro

e)euro

f)euro

g)

"Campus BLU"

Parent Training euro 6.037,50

h)

TOTALE COMPLESSIVO*euro 31.737,64

** deve corrispondere al budget riportato nell'ultima colonna della tabella di ripartizione*

c). Enti pubblici e privati coinvolti

Società della Salute Alta Val d'Elsa

Fondazione Territori Sociali Alta Val d'Elsa (il personale coinvolto nelle attività è incaricato dalla FTSA).

Le attività previste saranno svolte in sedi FTSA e in contesti cittadini.

Per le attività estive previsto anche raccordo con Associazioni sportive, ricreative e di volontariato del territorio.

d). Modalità di attuazione e relativo cronoprogramma

Durata Mesi 12 (Indicare la durata non superiore a 12 mesi a partire dalla data di notifica del provvedimento di erogazione delle risorse agli ambiti territoriali)

Modalità di attuazione: (Indicare le modalità attraverso le quali si intende realizzare le attività programmate, ad es. protocolli di intesa, manifestazione di interesse, avvisi pubblici, coprogettazione ...)



La Gestione delle attività viene affidata alla FTSA come ente in house della SdS che provvederà a mettere a disposizione gli operatori in affiancamento alle diverse attività previste.

Cronogramma delle attività redatto conformemente al modello seguente:

Compilare il cronoprogramma con una **X** con riferimento a ciascuna attività (non è richiesto un livello di dettaglio relativo alle azioni)

Attività	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1) Gruppo di cammino	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2)												
3)												
a)												
b) Supporto alle Relazioni tra pari Attività "gioco con te" Gruppo di socializzazione Attività estive	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
c)												
d)												
e)												
f)												
g) Campus Blu Parent Training	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
h)												

e). Risultati attesi

Interventi/Azione	Descrizione dell'azione	Elenco prodotti (output)
Azione 1 Gruppo di cammino	Uscite di gruppo (urban trekking e Percorsi sulla Francigena) per ragazzi dell'età tra 11-14 anni. Per promuovere il loro benessere psicofisico e le competenze socio relazionali.	Formazione di n. 2 gruppi di n°5 ragazzi per n°5 uscite a Gruppo
Azione 2 (inserire titolo)		
Azione 3 (inserire titolo)		
Azione a) (inserire titolo)		
Azione b)	attività di gruppo; gruppi di	<ul style="list-style-type: none"> Supporto alle Relazioni tra pari: n°2



Supporto alle Relazioni tra pari Attività “gioco con te” Gruppo di socializzazione Attività estive	socializzazione per esperienze nella città e supporto alle attività estive	laboratori (1 a Colle e 1 a Poggibonsi) per n°1 incontro a settimana. <ul style="list-style-type: none"> • Gioco con te : n°2 laboratori a settimana per i minori 3-6 anni e n°2 laboratori a settimana per < 3 anni. • Gruppo di socializzazione n° 1 gruppo per n°10 uscite • Attività estive n°8 affiancamenti.
Azione c) (inserire titolo)		
Azione d) (inserire titolo)		
Azione e) (inserire titolo)		
Azione f) (inserire titolo)		
Azione g) Campus Blu Parent Training	Week end per famiglie con bambini con disturbo dello spettro autistico e fratelli per supporto genitoriale con particolare attenzione alla selezione alimentare ed ai comportamenti “problema”; Incontri con famiglie di bambini che partecipano alle varie attività per supporto e capacitazione	<ul style="list-style-type: none"> • Campus Blu n°1 fine settimana per 5 Famiglie • Parent Training 1 incontro di gruppo a settimana per 10 famiglie per totale n°12 incontri.
Azione h)		

f). Le platee di destinatari stimati

Interventi/Azione	Descrizione dell'azione	Destinatari
Azione 1 Gruppo Cammino	Uscite di gruppo (urban trekking e Percorsi sulla Francigena) per ragazzi dell'età tra 11-14 anni. Per promuovere il loro benessere psicofisico e le competenze socio relazionali	-n. 10
Azione 2 (inserire titolo)		
Azione 3 (inserire titolo)		
Azione a) (inserire titolo)		
Azione b) - Supporto alle relazioni tra pari - “gioco con te”	- Attività di gruppo di socializzazione tra pari	- n. 4 età primaria



<ul style="list-style-type: none">- Gruppo di socializzazione- Attività estive	<ul style="list-style-type: none">- “Gioco con te”;- uscite di gruppo nella città ;- inclusione nelle attività estive	<ul style="list-style-type: none">-n. 5 bambini del nido e n.10 dei bambini della scuola dell’infanzia- n.10-n.8
Azione c) (inserire titolo)		
Azione d) (inserire titolo)		
Azione e) (inserire titolo)		
Azione f) (inserire titolo)		
Azione g) Campus Blu Parent Training	<ul style="list-style-type: none">- Week end per famiglie- Ciclo di incontri per famiglie per supporto genitoriale di gruppo	<ul style="list-style-type: none">- N. 5 famiglie- N. 10 famiglie
Azione h) (inserire titolo)		

g). Eventuale descrizione degli interventi già previsti dalla programmazione regionale e le relative fonti di finanziamento

(In questa sezione possono essere indicati gli eventuali interventi sostenuti a valere sulla programmazione regionale di parte sanitaria dedicati alla diagnosi, cura e abilitazione della persona)

--

Firma del Responsabile
